



## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1 Kesimpulan**

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan di SMU YPPI 2 Surabaya pada pokok pembahasan Fluida Tak Mengalir disimpulkan bahwa prestasi belajar siswa pada kelas yang memperoleh pengajaran dengan metode tanya jawab lebih tinggi daripada kelas yang memperoleh pengajaran dengan metode ceramah.

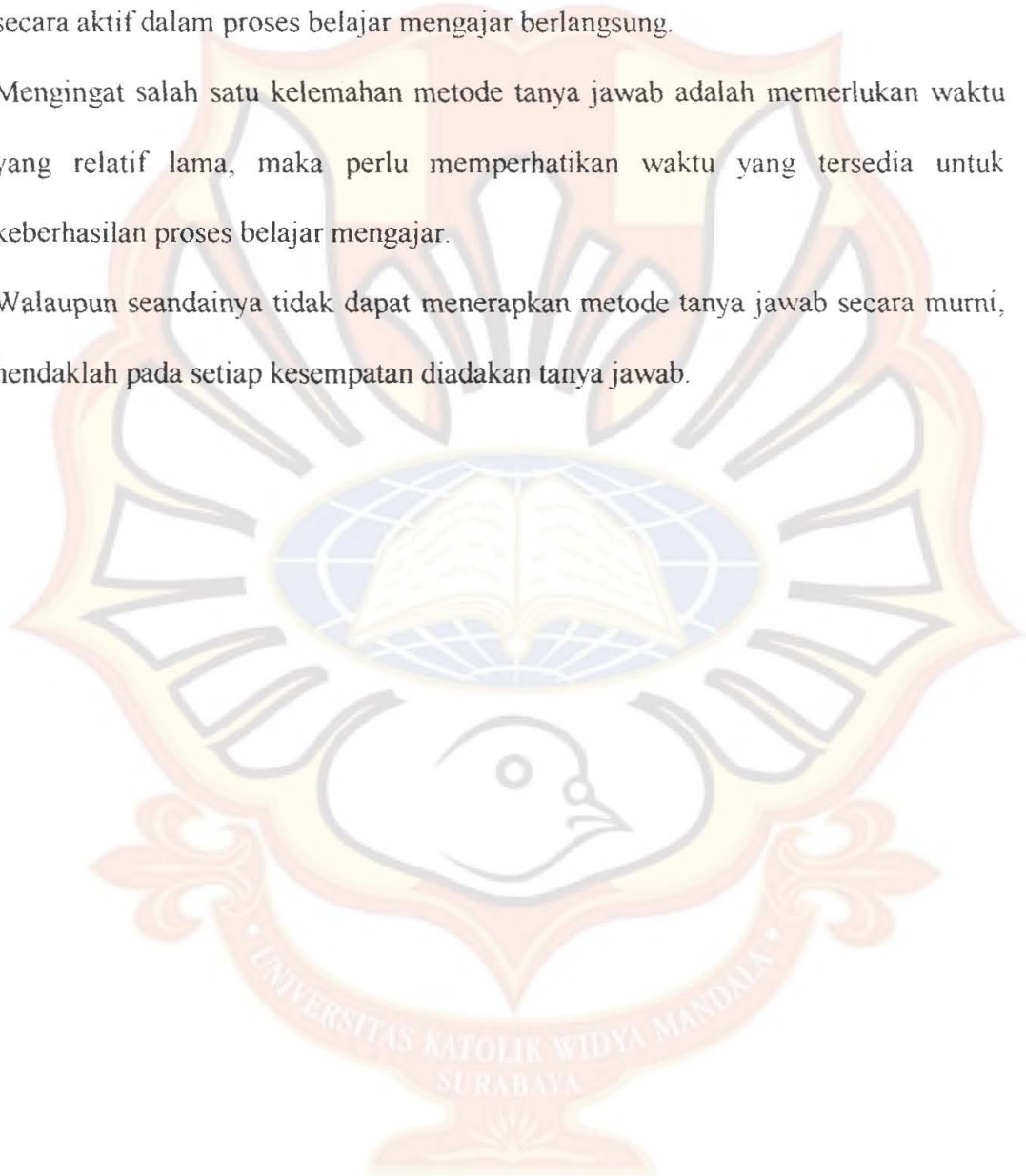
#### **5.2 Saran**

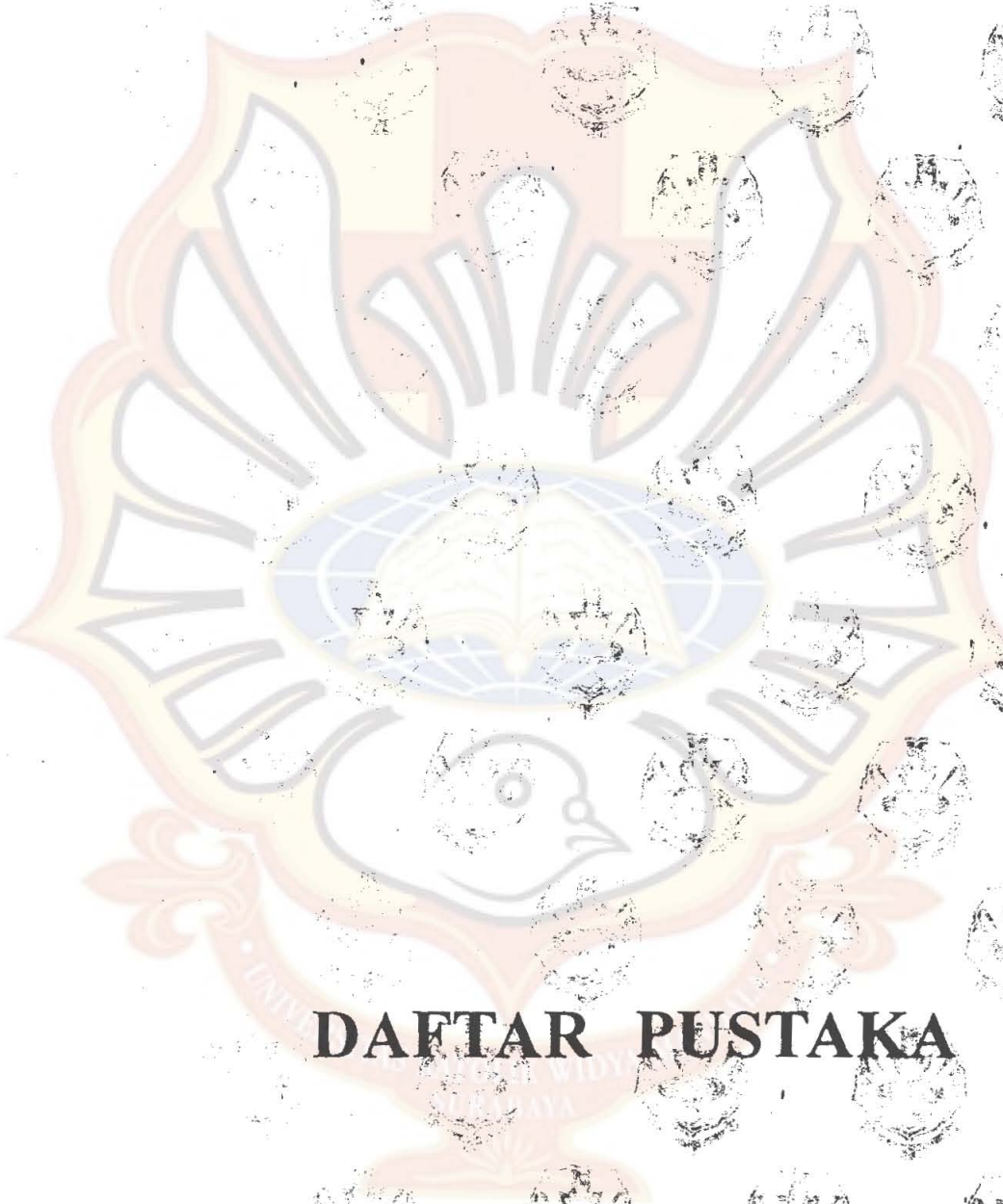
Sebagai saran dikemukakan berbagai hal yang berguna untuk keberhasilan proses belajar mengajar. Saran yang dimaksud adalah :

- a. Apabila guru akan menggunakan metode tanya jawab sebaiknya membuat tujuan pembelajaran khusus yang operasional terlebih dahulu. Kemudian menyusun pertanyaan-pertanyaan yang bersifat merespon siswa berpikir dan tetap mengacu pada tujuan pembelajaran khusus (TPK) yang telah disusun sebelumnya. Selain menyusun pertanyaan-pertanyaan juga dibuat jawaban atas pertanyaan-pertanyaan tersebut. Tidak menutup kemungkinan memberikan pertanyaan di luar pertanyaan-pertanyaan yang telah disusun, yang terpenting tetap berkaitan dengan pokok bahasan atau sub pokok bahasan yang diajarkan selama proses belajar mengajar.
- b. Dalam penyusunan pertanyaan-pertanyaan, guru perlu memperhatikan ciri-ciri pertanyaan yang baik. Terutama pertanyaan yang harus dapat membangkitkan

minat dan perhatian serta mendorong inisiatif dan berpikir siswa, sehingga terjadi aktivitas belajar siswa.

- c. Guru perlu memperhatikan faktor persiapan, keterlibatan dan partisipasi siswa secara aktif dalam proses belajar mengajar berlangsung.
- d. Mengingat salah satu kelemahan metode tanya jawab adalah memerlukan waktu yang relatif lama, maka perlu memperhatikan waktu yang tersedia untuk keberhasilan proses belajar mengajar.
- e. Walaupun seandainya tidak dapat menerapkan metode tanya jawab secara murni, hendaklah pada setiap kesempatan diadakan tanya jawab.





## **DAFTAR PUSTAKA**



## DAFTAR PUSTAKA

- Arcana, Nyoman. 1996. Pengantar Statistika II. Surabaya : Fakultas Ekonomi Universitas Katolik Widya Mandala, Surabaya.
- Arikunto, Suharsimi. 1995. Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan. Jakarta : Bumi Aksara.
- Anggraini, Indah. 1991. Efektivitas Metode Tanya Jawab Dalam Mengajar Pokok Bahasan Elastisitas. Surabaya : Perpustakaan Universitas Katolik Widya Mandala.
- Furchan, Arief. 1982. Pengantar Penelitian Dalam Pendidikan. Surabaya : Usaha Nasional.
- Kanginan, Marthen. 1996. Fisika SMU Kelas 1 Caturwulan 3. Jakarta : Erlangga.
- Pasaribu & Simandjuntak. 1986. Didaktik dan Metodik. Bandung : Tarsito.
- Roestiyah, N.K. 1982. Didaktik Metodik. Jakarta : Bina Aksara.
- Sears-Zemansky. 1982. Fisika Untuk Universitas 1. Bandung : Bina Cipta.
- Surya, Yohanes. 1997. Olimpiade Fisika SMU Cawu III Kelas 1. Jakarta : Cipta Ilmu.
- Surakhmad, Winarno. 1980. Pengantar Interaksi Mengajar-Belajar. Bandung : Tarsito.